

# 2014年职业教育国家级教学成果奖推荐书

成果名称 基于建筑安装工程的项目化课程建设与实践

成果完成人 景海河、孔祥华、谷峡、汤延庆、刘兴革、  
李顺秋、李梅芳

成果完成单位 黑龙江建筑职业技术学院

推荐单位名称及盖章 黑龙江省教育厅

推荐时间 2014 年 3 月 14 日

成果所属类别 高职教育教学建设

代 码 29903

序 号 Z23002

编 号

中华人民共和国教育部 制

## 一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖 金 数 额  (元)	授 奖 部 门
	2013年6月	教学成果奖	一等	20000	黑龙江省教育厅
	2009年10月	国家专项	国家级	400万	教育部
	2011年6月	科研	一等		黑龙江省高等教育学会
成 果 起 止 时 间	起始：2008年12月 完成：2009年11月				
主 题 词	建筑安装工程；项目化课程；教学改革；课程建设				
<p>1.成果简介</p> <p>本成果针对当前高职教育课程模式与人才培养要求的“4个不适应”问题，以建筑安装工程为载体，以建筑安装工程施工过程为导向，系统设计基于建筑安装工程的项目化课程改革范式。</p> <p>本成果于2008年12月启动，2009年11月完成后正式实施。项目建设期间10余位国内职教专家参与指导，400余位专业教师、100余位来自企业的技术专家参与项目研究，20000余名学生参与课改实践。</p> <p>本成果率先在供热通风与空调专业创新基于建筑安装工程的“371”项目课程体系同时将工作任务细化分解到知识点、技能点，按项目需求将原有课程解构再有机结合，成功开发项目课程。辐射全院专业的课程建设，目前成功开发项目课程300余门，有200多门次课程在课堂上实施应用。实践证明，成果对实现教学目标产生重大成效，对土建类专业教学改革有重要示范作用和推广价值。课程实施有举措、有成效，成果被省内外多所高职院校借鉴，引起了社会广泛关注，在国内产生了较大影响。</p>					

## 2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

主要解决的教学问题:

项目成功地解决“4个不适应”问题:即课程模式学科化与职教人才类型不适应;学校学习内容与实际工作相脱离,与职业岗位要求不适应;教学模式及方法违背技能型人才成长规律,与学做合一不适应;毕业生综合职业素质不高,与职业要求不适应,构建以着力培养学生的职业道德、职业技能、就业和创业能力为核心的,符合高等职业教育规律、教学规律和人才成长规律的课程模式。

解决教学问题的方法:

1、推行“基于建筑安装工程的项目化”课程模式,解决课程体系学科化,学习的内容与实际工作相脱离问题,实现职业化人才培养。各专业从分析实际工作岗位任务入手,将典型工作任务转换为学习性工作任务,再将学习性工作任务按“同级性”和“相关性”原则,转换配置为项目化课程。最终形成以培养学生具有真实的职业能力、方法能力、社会能力为目标,以工作过程为导向的项目系统化课程体系。

2、推行“行动导向”教学模式和方法,实现教学做合一。

采用项目教学法、任务教学法、案例教学法、问题教学法、角色扮演法、实操训练法、顶岗实习法等有利于发挥学生学习主体作用的方法。有效地激发学生的学习兴趣,提高学生的自主学习能力。“行动导向”教学模式及方法符合技能型人才成长规律,全过程训练学生综合职业素质,提高教学效率。

3、教师培训、项目教学方案设计、教学能力考核、项目化课程试点工作为“基于建筑安装工程的项目化”课程模式实施提供强力支撑。较好的解决教师层面存在的思想观念、课程理念、课程开发技术、教学设计能力、教学实施能力等关键问题。

### 3.成果的创新点

1、创新基于建筑安装工程的项目化课程开发模式。借鉴国内外先进的课程模式，依据国情和校情，针对建筑安装工程新技术、新工艺、新施工方法层出不穷的特点，以工作任务为课程设置与内容选择的参照点，以建筑安装工程为载体、以建筑安装工程施工过程为导向，采用项目为单位组织课程内容并以项目活动为主要学习方式课程开发。成果丰富了高职教育课程建设理论内涵，在教学理论上创新，对实现教学目标产生重大成效。

2、创新教学设计的开发框架。基于建筑安装工程的项目课程开发整体框架设计思路清晰、设计的开发模版完整、通用性强，在学院教学能力考核和国（省）培项目课程培训使用中，得到教师和省内外培训学员的一致认可，并被国内多所高职院校借鉴使用，凸显示范作用和推广价值。

3、创新供热通风与空调专业基于建筑安装工程的“371”项目课程体系并成功开发项目课程。即以三个一体化教学服务平台为支撑，以七个典型安装工程项目（室内给排水工程、建筑小区给排水工程、室内供暖工程、集中供热管网和换热站工程、锅炉房设备安装工程、通风工程、空调工程）为载体，加一年顶岗实习的课程体系；同时将工作任务细化分解到知识点、技能点，按项目需求将原有课程解构再有机结合，开发岗位项目课程。

4、制订新型课程评价标准。转变教学评价的角度和主体，聚焦学生，以学生是否满意、课堂教学效果是否显著、学生是否主动参与课程教学等为新的评价标准，构建评价体系，取得教学质量评价的新突破。

### 4.成果的推广应用效果

**1、人才培养质量显著提高。**学生职业技术能力和综合素质全面提高，仅一年参加全国和省级技能大赛获奖项 68 项。**2、科研工作全面丰收。**项目化课程改革由外延向内涵发展，模仿向创新发展，带动科研课改大丰收，多项课题获奖，其中，获省级教学成果奖 6 项，其中一等奖 1 项；获省教育厅应用技术教学成果一等奖 2 项，二等奖 4 项。**3、学生满意度提升。**学生对教学效果满意度达到 91%。学生到课率提高 16 个百分点。课改成果学生认同。**4、社会认同度高。**学院招生分数线在黑龙江省连续五年超过本科三表 70 分以上，一次就业率连续十年在 90%以上，近五年达到 95%以上，得到社会及行业企业充分认可。**5、成果在省内外高职院校中推广，影响力不断扩大。**成果多次在省内外大型学术研讨会交流，举办教改师资培训班 19 期，培训教师改革课程有多门获得国家级、省级（自治区）精品课称号，为省内外培训职教师资 500 多人，有 300 所高职高专院校考察学习改革经验，有多所院校借鉴我院该项成果进行课程建设和改革。**6、媒体关注和社会高度评价。**中央电视台、黑龙江电视台、哈尔滨新晚报、黑龙江日报等 30 家新闻媒体对我院课程模式改革进行了专题报道。黑龙江省委书记吉丙轩等领导对我院课程教学改革取得的效果给予肯定。教育部职教专家姜大源教授、上海教科院马树超研究员等 10 位专家认为，我院的课程改革理论上创新，实施上有举措、对实现教学目标产生重大成效，对土建类专业教学改革有重要示范作用，在全国具有较高推广价值。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	景海河	性别	男
出生年月	1963年4月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1984年7月	职业院校教龄	22年
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85915888
现从事工作及专长	学院党政工作 教学管理	移动电话	13946163298
电子信箱	<a href="mailto:jhh5186@163.com">jhh5186@163.com</a>	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、享受国务院特殊津贴（2007年） 2、黑龙江省中青年专家（2008年） 3、国家科技进步奖二等奖3项（2001、2004、2007年） 4、黑龙江省教学成果一等奖（2013年）		
主要贡献	<p>景海河同志作为成果负责人，在本成果的设计、构建、实施、推广和应用等方面发挥了至关重要的作用，做出突出的贡献。</p> <p>深入研究高职教育课程建设理论，系统顶层设计本成果。成果构建阶段，带领团队成员学习、深度研究课程模式改革理论、项目课程开发理念和开发方法，理清思路，将项目化课程理论与本院特色专业充分融合，提出“基于建筑安装工程的项目化课程”建设模式，并实施课程模式的顶层设计，构建完整的课程模式改革实施方案，涵盖运行模式、师资培训、能力考核、项目设计、新型评价体系等内容，为项目实施起到引领作用；在项目实施阶段，重点解决教师存在的思想观念、课程理念、课程开发技术、教学设计能力、教学实施能力等关键问题。全程参与和指导工作过程课程体系构建、项目化课程改革验收和实施，为项目化课程进课堂全方位提供支撑和保障；在推广应用阶段，能在与兄弟院校学习交流中，毫无保留的介绍项目经验和具体做法，得到相关院校的认可，为几十所院校的教学改革、课程建设起到较好的指导和借鉴意义。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月14日</p>		

## 主要完成人情况

第二完成人姓名	孔祥华	性别	男
出生年月	1972年3月	最后学历	研究生
参加工作时间	1995年7月	职业院校教龄	18
专业技术职称	教授	现任党政职务	教学院长
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85915300
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13945672674
电子信箱	<a href="mailto:hcckxh@163.com">hcckxh@163.com</a>	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年黑龙江省普通高等学校教学管理质量奖先进个人		
主要贡献	<p>孔祥华同志作为成果主要完成人，在本成果的设计、构建、实施、推广和应用等方面发挥了重要作用，做出应有的贡献。</p> <p>能积极配合成果负责人，深入研究课程模式改革理论、项目课程开发理念和开发方法，系统顶层设计本成果。能深度挖掘土建类建筑安装工程特点，将项目化课程理论与之有机融合，从师资培训、教学科研服务平台建设、教师能力考核等方面深层次思考，为成果的顶层设计和推荐奠定坚实的理论支撑；全方位参与成果实施全过程，解决项目课程建设推进和实施过程中遇到的各种难题，为项目化课程改革的顺利进行和项目化课程进课堂提供保障并引领项目化课程改革的建设。</p> <p>孔祥华同志多次在省内外的学术会议上发言交流本成果，到兄弟院校交流指导课程建设，为多所院校的教学改革、课程建设发挥较好的示范作用，为本成果的推广和应用做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年3月14日</p>		

### 主要完成人情况

第三完成人姓名	谷 峡	性别	女
出生年月	1954 年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	1971 年 3 月	职业院校教龄	11
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85915989
现从事工作及专长	专业教学 教学研究与教学管理	移动电话	13206556568
电子信箱	Guxia2004@163.com	邮 政 编 码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2009 年教育部评为全国优秀教师； 2、2006 年获黑龙江省第二届高校教学名师奖； 3、《水污染控制技术》2007 年国家级精品课程课程负责人； 4、“市政教学研究团队”2008 国家级教学团队负责人； 5、2009 年评为全国十一五教育科研先进工作者		
主 要 贡 献	<p>谷峡同志作为成果主要完成人，在本成果的实施、总结、推广和应用等方面发挥了重要作用。</p> <p>作为省内知名的学者，在本成果的应用、实施过程中做出重要贡献，按照本院项目化课程考核的验收标准，全程参与学院教师的课程改革能力考核工作；按照新课程评价标准的要求，对项目化课程进课堂进行全方位的指导、咨询、服务和评价，对课程整体和单元教学设计，教学实施过程进行指导和评价；积累丰富课改和课程实施经验，为本成果的总结和凝练提供了坚实的理论支撑。</p> <p>作为国家师资培训基地的主讲教师，主讲国培项目、省培项目项目化课程教学设计，深入浅出带领学员学习和实践项目化课程改革理论和开发方法，共培训省内外中、高职师资 500 余人次，培育出的课程多门获得省级以上精品课程；到多所院校讲座本成果，受到省内外多所院校的好评，起到充分推广本成果经验的作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014 年 3 月 14 日</p>		

### 主要完成人情况

第四完成人姓名	汤延庆	性别	男
出生年月	1972年7月	最后学历	研究生
参加工作时间	1996年7月	职业院校教龄	12年
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处长
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85915151
现从事工作及专长	教学管理、供热通风与空调工程技术	移动电话	13936397969
电子信箱	Tyq-1972@163.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路		
何时何地受何种省部级及以上奖励	黑龙江省教学管理质量奖先进个人 省级精品课程主讲教师		
主要贡献	<p>汤延庆同志作为成果主要完成人，全过程参与本成果的理念探讨、系统顶层设计、课程改革目标定位、课程开发模式构建、课程改革方案等的讨论与制定，并为成果的建设提出建设性意见和建议。辅助成果负责人全力贯彻和实施成果的具体内容，并分工负责教学能力验收、课程建设、课程实施、教学改革、教学管理等方面的实施。</p> <p>在本成果的建设过程中，全程参与“371”课程体系构建并实践开发《锅炉与锅炉设备施工》项目课程，起到良好的推动作用；对课程改革教学能力考核和实施的每一环节进行论证和把关，监督和检查实践效果，积累丰富课改和课程实施经验，为本成果的总结和凝练提供了坚实的理论支撑。</p> <p>主讲国培项目、省培项目项目化课程教学设计多期，带领学员学习和实践项目化课程改革理论和开发方法；到多所院校交流本成果，起到充分推广本成果经验的作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年3月14日</p>		



### 主要完成人情况

第五完成人姓名	刘兴革	性别	男
出生年月	1968年4月	最后学历	研究生
参加工作时间	1991年7月	职业院校教龄	10
专业技术职称	副教授	现任党政职务	哈尔滨商业大学职教培训基地办公室主任 学院副院长
工作单位	哈尔滨商业大学 职业技术教育学院	办公电话	0451-84865207
现从事工作及专长	职业教育师资培训及 教学管理	移动电话	13351882088
电子信箱	Liuxg_2008@163.com	邮政编码	150076
详细通讯地址	哈尔滨商业大学职业技术教育学院 (哈尔滨市道里区通达街138号)		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2011年3月《职业院校职业道德教育创新的途径》获省职教学会论文一等奖； 2.2012年12月《职业院校加强职业指导工作的研究与实践》课题获中国职教学会一等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">刘兴革同志在本成果的推广应用过程中发挥较大的作用。</p> <p style="text-align: center;">作为哈尔滨商业大学职教培训基地办公室主任，教育部职业院校教师素质提高计划评审专家，积极将黑龙江建筑职业技术学院“基于建筑安装工程的项目化课程”改革成果应用到哈尔滨商业大学职业教育教学和国家师资培训课程改革培训任务中，取得良好的效果，起到了重要的推广作用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： 2014年3月14日</p>		

### 主要完成人情况

第六完成人姓名	李顺秋	性别	男
出生年月	1962年9月	最后学历	本科
参加工作时间	1984年7月	职业院校教龄	16年
专业技术职称	教授	现任党政职务	建经学院党总支书记
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85916326
现从事工作及专长	教学管理、 建筑施工	移动电话	13091881177
电子信箱	Lsqiu913@163.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年8月获黑龙江省普通高等学校教学名师		
主要贡献	<p>李顺秋同志在本成果的实施过程中，起到重要的推动作用。</p> <p>在所负责部分的课程建设过程中，对每一环节进行论证和把关，并在成果实施过程中亲自实践，开发建设《建筑施工组织》项目课程，主持建筑行业、企业以及岗位等调研工作、主持策划课程体系改革和人才培养方案创新设计框架、承担重要教学设计文件资料等编制工作、落实成果，亲身参与大量的、重要的成果实施和统筹整理编汇实施后的成果性资料。课程改革成果在多次学术会议上交流，具有较高的推广价值。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 2014年3月14日</p>		

### 主要完成人情况

第七完成人姓名	李梅芳	性别	女
出生年月	1966年2月	最后学历	研究生
参加工作时间	1988年7月	职业院校教龄	12年
专业技术职称	教授	现任党政职务	计通学院院长
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85915277
现从事工作及专长	电气工程及自动化	移动电话	13946084463
电子信箱	1183983301@qq.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、2013.05 国家级精品资源共享课《建筑设备电气控制工程》负责人</li> <li>2、2008.06 省级优秀教学团队成员（第二位）</li> <li>3、2009.04 被评为“黑龙江省级教学名师”</li> <li>4、2010.11 课题“建筑电气工程技术专业示范建设的研究与实践”获壹等奖</li> <li>5、2011.06 主编教材《建筑供电与照明工程》获黑龙江省高教学会壹等奖</li> <li>6、2012.08 获第一届黑龙江省普通高等学校教学管理质量奖</li> </ol>		
主要贡献	<p>李梅芳同志作为国家级精品资源共享课《建筑设备电气控制工程》负责人，在本成果的实施过程中，在所负责部分的课程建设过程中，对每一环节进行论证和把关，并在成果实施过程中亲自实践，主持建筑产业、企业以及岗位等调研工作、主持策划课程体系改革和人才培养方案创新设计框架、承担重要教学设计文件资料等编制工作、落实成果，亲身参与大量的、重要的成果实施和统筹整理编汇实施后的成果性资料。在多次学术会议上，进行课程开发成果汇报，发挥了较好的推广作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年3月14日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江建筑职业技术学院	主管部门	黑龙江省住房和城乡建设厅
联系人	孔祥华	联系电话	0451—85915300
传真	0451—85916366	电子信箱	hcckxh@163.com
通讯地址	哈尔滨利民开发区学院路黑龙江建筑职业技术学院	邮政编码	150025
主要贡献	<p>学院重视基于建筑安装工程的项目化课程模式改革工作，鼓励全体教师积极参与教学改革研究工作，为教学研究提供了政策和资金支持。</p> <p>1、为该教学成果建设项目提供实施环境。从立项到教学改革实践到结题，自始至终都是在黑龙江建筑职业技术学院高职学院中进行的。以课程改革为核心打破传统的以理论教学为主的课程体系，构建三位一体、深度融合的课程体系。</p> <p>2、为该教学成果建设项目提供了必要的资助经费，保证了项目的顺利完成。</p> <p>3、将该教学成果建设项目纳入学校统一管理，组织校教学指导委员会专家对项目建设情况进行检查和指导，督促有关人员按既定计划完成项目的各项研究与建设工作。</p> <p>4、为该教学成果建设项目的有关完成人员提供了时间保障、实验设施、实践场所及其他必要的保障，并为该成果建立宣传渠道，积极协助研究成果的发表和出版。</p> <p>5、学院还选派本课题组成员赴国内外多次进行职业教育的学习、考察与访问，加深对国外高等职业教育模式、课程体系的了解，为顺利完成教学研究提供了理论指导。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2014年3月14日</p>		

#### 四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>本成果主要解决当前高职教育课程模式与人才培养要求的“4个不适应”问题，创新了基于建筑安装工程项目化课程的开发模式，构建教学设计的开发框架，制订新的课程评价标准；以建筑安装工程为载体，以建筑安装工程施工过程为导向，系统设计基于建筑安装工程的项目化课程改革范例。通过全面实施教师“五项能力提升项目”，建成教学、科研、社会服务一体化平台，为成果的实施提供保障；成果改革成效显著，人才培养质量显著提升、学生满意度高、企业认可度高。</p> <p>该成果理论上创新，实施上有举措。在课堂上实施 200 余门次项目课程，使教学改革成果真正落到实处，丰富了高职教育工作过程导向课程建设理论内涵，对土建类专业教学改革有重要示范作用和推广价值。</p> <p>该成果多次在国内外大型学术研讨会交流，有 300 余所高职高专院校先后到该院交流考察，在我省有多所院校借鉴该项成果进行课程建设和改革，产生了较大影响。该成果应用在国（省）培项目中，得到我省及全国培训学员的一致认可，凸显示范作用和推广价值。</p> <p>该成果符合申报要求，同意推荐申报国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">2014 年 3 月 14 日</p>
------------------	---

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>国家级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>

## 五、附件目录

1. 反映成果的总结
2. 教学成果鉴定书
3. 成果证明材料
4. 黑龙江建筑职业技术学院 2014 职业教育（高职高专）国家级教学成果奖评选专栏网址：

<http://www.hcc.net.cn/zhiyejiaoyupingjiangzhuannlan2014.html>